

**Принято**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «31» 03 2022г.  
Председатель педагогического совета  
Макарова Л.А.Макарова

**Согласовано**  
родительским комитетом  
протокол № 2 от «13» 04 2022г.  
Председатель родительского комитета  
Ахметова О.В.Ахметова

**Утверждено**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 40 «Солнышко»



Макарова Л.А.Макарова  
Введен в действие приказом  
№ 12 от «31» 03 2022г.

**Порядок организации и осуществления образовательной  
деятельности по основной образовательной программе  
дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с:

- действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Уставом Учреждения.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в Учреждении (далее - Порядок), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, комплекса мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Организация образовательной деятельности, в Учреждении регламентируется: календарным графиком образовательной деятельности, согласованным с Учредителем; учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствие с санитарным законодательством; образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

### **2.1. Основная цель деятельности:**

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **2.2. Основные задачи деятельности:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
3. Первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
4. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание методической, психологической - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
7. Организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий.

## **3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

3.2. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

3.3. В соответствии с лицензией, на право ведения, образовательной деятельности в Учреждения реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» в группах общеразвивающей направленности, разработанная самостоятельно на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой;
- нормативный срок освоения – 5 лет;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» в группах компенсирующей направленности, разработанная самостоятельно на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработанная самостоятельно на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.4. Содержание образовательной деятельности в Учреждении реализуется на русском языке.

3.5. Содержание образования в Учреждении:

-направлено на формирование общей культуры;

-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

-формирование предпосылок учебной деятельности;

-сохранение и укрепление здоровья детей;

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

3.7. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику Учреждения.

3.8. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

3.9. Планирование и проведение образовательной деятельности в Учреждении:

При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования:

-Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

-Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

-Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.10. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств:

-Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

-С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

-Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

-для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-12 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

- для детей старше 3 –х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

-Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

-Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. В Учреждении для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены календарным учебным графиком Учреждения.

3.12. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена календарным учебным графиком Учреждения.

3.13. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением самостоятельно, с учетом

требований федерального государственного образовательного стандарта, а также образовательных программ дошкольного образования.

#### 3.14. Организация прогулок:

- Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

- Виды прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке Учреждения; пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров, в функциональных помещениях Учреждения (в активные дни).
- по содержанию ( традиционная; тематическая; целевая, экскурсия; поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

- Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

- Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

- Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

- Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;
- физкультурная площадка

Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для детей оборудована с учетом их роста-возрастных особенностей.

- На территории групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

- Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках Учреждения проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

- Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой.

#### 3.15. Организация питания:

1. Организация питания в Учреждении осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с законодательством РФ.

2. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

3. В промежутке между завтраком и обедом в Учреждении установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа

4. Питание организовано в соответствии с меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для

детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

5. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в Учреждении и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах размещается информация об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

6. В Учреждении в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

7. Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией Учреждения.

8. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в Учреждении к участию в контроле могут привлекаться члены родительского комитета Учреждения или представители иных органов управления Учреждением.

### 3.16. Организация сна:

1. Общая продолжительность дневного сна 2,5 - 3 часа.

2. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне.

3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

3.17. Требования к одежде воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми:

3.17.1. Общие требования к одежде и обуви для воспитанников Учреждения:

#### 1. Требования к одежде:

1.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.

1.2. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.

1.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Предпочтение таким вещам, большинство из которых ребенок сможет одеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).

1.4. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей. В целях безопасности одежда должна быть как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями.

1.5. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

1.6.В зависимости от возраста воспитанников:

1.6.1.Для детей раннего возраста необходимо иметь:

не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы)

два пакета для хранения чистого и использованного белья

носовой платок с удобными карманами для его хранения

Все вещи должны иметь маркировку.

1.6.2.В группах младшего дошкольного возраста должен быть как минимум один запасной комплект одежды.

2. Требования к обуви:

2.1.Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с каблукком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь,

2.2.Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), избегать «сложных» застежек (лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам).

2.3.Не допускается в помещении носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки.

3.17.2.Требования к одежде при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице:

1.Одежда должна соответствовать сезону и погоде.

2. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице, рекомендуется иметь отдельный комплект одежды.

3.Рекомендации к выбору зимней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №1 к настоящему Порядку.

4.В летний период в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

5.Рекомендации к выбору летней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

6. Детская одежда для организации деятельности в помещении Учреждения подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

7.Рекомендации к выбору детской одежды для организации деятельности в помещении Учреждения определены в Приложении №3 к настоящему Порядку.

3.2.Требования к одежде при организации сна в Учреждении:

1.Для дневного сна в осенне - зимний период используются майка или пижама. В весенне – летний период дети спят без майки.

3.3.Требования к одежде для занятия физической культурой и спортом

1. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и занятий спортом требуется следующий комплект одежды:

1.1.В помещении в средних и старших группах Учреждения:

- футболка единого цвета (у каждой группы определенный цвет);

- черные трикотажные шорты;

- носки;

- чешки

В группах младшего дошкольного возраста:

- футболка;

- шорты;

- носки;

-чешки

1.2.Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать комплект одежды, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды и состоящий из утепленных брюк, куртки.

2. Одежда для занятия физической культурой и спортом не должна сковывать движения ребенка.

3.18. В Учреждении запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:

- спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий);
- пляжную одежду и обувь;
- одежду бельевого стиля;
- одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении
- туфли на чрезмерно высоком каблуке;
- одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям;
- одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой;
- одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;

3.19. Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается приводить детей в Учреждении в одежде, обуви и использовать аксессуары с травмирующей фурнитурой.

3.20. Решение о введении требований к одежде для воспитанников Учреждения принимается всеми участниками образовательного процесса и учитывает материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

3.21. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с настоящим Порядком.

3.22. Педагогические работники группы осуществляет ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и температуры одежды воспитанников.

3.23. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом Учреждения:

Учреждение функционирует в режиме (12-часового пребывания) 5-дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30 часов, с понедельника по пятницу;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

При наличии производственной необходимости по согласованию с Учредителем Учреждения может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории Учреждения, а также режим работы возрастных групп в летний период.



Рекомендации к выбору зимней одежды воспитанников в соответствии с погодными условиями при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, “уши” которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязаные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки – береты, вязаные шапочки.

Рекомендации к выбору летней одежды воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

Первый слой – бельё (рубашка, майка, трусы).

Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками.

Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пододежного пространства.

3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

4. Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

5. Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

6. Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

## Рекомендации к выбору детской одежды при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в помещениях Учреждения

1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.
2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др.
3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.
4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).
5. Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пододёжного пространства.
6. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженьё, из узких манжет и рукавов, мешающих их завёртыванию при мытье рук.
7. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.
8. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.